

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



УТВЕРЖДЕНА

Приказ № _____ от _____

Директор школы Анисахарова А.В.

Приказ № 9 от 22 февраля 2023 г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «Зеленорощинская
сош им. М. Горького»
МО «ЛМР» РТ**

село Зелёная Роща, 2023 год

1. Паспорт программы.

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития (перехода) МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ в эффективный режим работы в 2023 г. |
| Миссия школы | Создание образовательной среды, направленной на воспитание самостоятельного человека, обладающего хорошими знаниями и социальными навыками, формирование умения накапливать знания, применять их и постоянно обновлять, ориентироваться в экономических и социальных, научных преобразованиях. |
| Основание разработки – актуальность для школы | Программа реализуется в рамках проекта повышения образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году в Республике Татарстан. |
| Основные разработчики | Администрация МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ |
| Приоритеты (рисковые профили) | <ol style="list-style-type: none">1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности).2. Поддержка профессионального развития учителей (формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников).3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами) |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <ol style="list-style-type: none">1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.2. Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов.3. Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.4. Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы.5. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.6. Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность |
| Сроки и этапы реализации | Проект реализуется в период с 09.01.2023 г. до 31.12.2023 г. 1-й этап – подготовительный Срок: 09.01.2023 г. – 28.02.2023 г. 2-й этап – основной Срок: 01.03. 2023 г. – 30.11.2023 г. 3-й этап – заключительный Срок: 01.12.2023 – 31.12.2023 г. |
| Ответственные лица, контакты | Анисахарова А. В. – директор школы, Ризванова Г. Н. – заместитель директора по УВР, Гадиева Л. И. – заместитель директора по ВР. тел. / факс: 8 (85595) 9 – 73 – 43 эл. адрес: zero.sch469@rambler.ru |

2. Актуальность и аналитическое обоснование программы.

Среднесрочная программа развития (перехода) МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ в эффективный режим работы в 2023 г. разработана рамках проекта повышения образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году в Республике Татарстан.

Актуальность проекта для школьной системы обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, мониторинговых исследований, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

3. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2023 года)

Цель анализа: выявить комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.

МБОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» создана в 1947 году в рабочем поселке Нефтепромысел. В 1952 году школа стала средней школой. В 2014 году в школе сделан капитальный ремонт, в 2021 году в школе открыт Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Школа рассчитана на 320 мест. Материально-техническая база включает спортивный зал, спортивную площадку, актовый зал, 12 классов, компьютерный кабинет, мастерские, библиотеку, кабинет ПДД, столовую. Кабинеты биологии, физики, химии оснащены оборудованием Центра «Точка роста».

В настоящее время МБОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького» реализует образовательные программы начального образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), основного общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Обучающимся предоставляется возможность овладения содержанием образования базового уровня и достижения уровня, обеспечивающего получение образования в средне - специальных и высших учебных заведениях, а также формирует общекультурную компетентность обучающихся.

Обучающиеся всех классов изучают английский язык. Второй иностранный язык (немецкий) изучают только обучающиеся 9 класса.

Занятия организованы в одну смену.

В школе 1-й класс обучается в режиме пятидневной учебной недели, 2 - 11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

В 2022 - 2023 учебном году в школе 10 класс - комплектов:

- начальный уровень (2 - 4 классы) – 3, 1 класса нет;
- основной уровень (5 - 9 классы) – 5;
- старший уровень (10 - 11 классы) – 2.

Кадровый состав.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. По состоянию на 01.01.2023 года в школе работают 16 педагогических работников, среди которых:

- администрация (директор, заместители) – 3
- педагоги (1 - 4 классы) – 3
- педагоги (5 - 11 классы) – 10.

Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, который достигается, в первую очередь, через самообразование педагогов.

| Имеющие квалифицированные категории | Количество / доля от общего количества |
|---|--|
| всего педагогических работников из них: | 16 |
| <i>высшая категория</i> | 2/12,5% |
| <i>первая категория</i> | 12/75% |
| <i>СЗД</i> | 1/6,25% |

| | |
|---------------|---------|
| неаттестованы | 1/6,25% |
|---------------|---------|

| | |
|---|--------------------------------------|
| Возрастной состав педагогических работников | Количество/доля от общего количества |
| моложе 30 лет | 0/0% |
| от 30 до 50 лет | 5/31,25% |
| старше 50 лет | 11/68,75% |
| Средний возраст педагогического состава | 50,6 лет |

Образовательные результаты.

На начало 2022-2023 учебного года во 2-11 классах школы обучались 91 учащийся (в 2022-2023 учебном году нет 1 класса).

| № п/п | Данные | На 01.09.2020 | На 01.09.2021 | На 01.09.2022 |
|-------|------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | Общее количество обучающихся | 102 | 98 | 91 |
| 2. | 1 класс | 8 | 9 | 0 |
| 3. | 2 - 4 классов | 28 | 24 | 24 |
| 4. | 5 - 9 классов | 58 | 55 | 60 |
| 5. | 10 - 11 классов | 8 | 9 | 7 |

Представленные статистические данные говорят об уменьшении количества учащихся. Это связано со «старением села», уходом учащихся после 9 класса.

Результаты 2021-2022 учебного года:

| | |
|--|-----------|
| Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения | 0 |
| начальный уровень | 0 |
| основной уровень | 0 |
| старший уровень | 0 |
| Количество неуспевающих обучающихся | 0 |
| начальный уровень | 0 |
| основной уровень | 0 |
| старший уровень | 0 |
| Количество неаттестованных обучающихся | 0 |
| начальный уровень | 0 |
| основной уровень | 0 |
| старший уровень | 0 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» | 57 |
| начальный уровень | 17 |
| основной уровень | 34 |
| старший уровень | 6 |
| Из них отличников | 10 |
| начальный уровень | 2 |
| основной уровень | 6 |
| старший уровень | 2 |

Качество обучения снижается при переходе из начального уровня в основной уровень.

| | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 1 - 4 классы | 100% | 73,3% | 100% | 72,4% | 100% | 73,9% |
| 5 - 9 классы | 100% | 54,5% | 100% | 56,9% | 100% | 61,8% |
| 10 - 11 классы | 100% | 93,3% | 100% | 75% | 100% | 66,7% |
| Итого: | 100% | 66% | 100% | 63,2% | 100% | 65,5% |

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Средний балл 16,4. Максимальный балл никто не набрал. Лучший результат 18 баллов набрали 2 учащихся.

Результаты ОГЭ 2022 года:

| Предмет | Количество сдающих | Общая успеваемость | Качество | Средний балл | Средняя оценка |
|----------------|--------------------|--------------------|----------|--------------|----------------|
| Математика | 5 | 100% | 80% | 16,4 | 3,8 |
| Русский язык | 5 | 100% | 40% | 25 | 3,6 |
| География | 5 | 100% | 100% | 25 | 4,2 |
| Информатика | 3 | 100% | 100% | 12 | 4 |
| Физика | 1 | 100% | 0% | 11 | 3 |
| Татарский язык | 1 | 100% | 100% | 29 | 4 |

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года:

| Учебный год | Уровень | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
|-------------|---------|--------------|----------|----------------|
| 2018-2019 | Школа | 100% | 40% | 3,4 |
| | РТ | | | 4,14 |
| 2020-2021 | Школа | 100% | 40% | 3,3 |
| | РТ | | | 3,97 |
| 2021-2022 | Школа | 100% | 40% | 3,6 |
| | РТ | | | 4,14 |

В 2021 году по сравнению с 2019 годом по школе имеется отрицательная динамика, в 2022 году по сравнению с 2021 годом есть положительная динамика. Показатели по школе за эти 3 года ниже показателей по РТ.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года:

| Учебный год | Уровень | Успеваемость | Качество | Средняя оценка |
|-------------|---------|--------------|----------|----------------|
| 2018-2019 | Школа | 100% | 73,3% | 3,7 |
| | РТ | | | 4,07 |
| 2020-2021 | Школа | 100% | 40% | 3,1 |
| | РТ | | | 3,69 |
| 2021-2022 | Школа | 100% | 40% | 3,8 |
| | РТ | | | 3,78 |

В 2021 году средняя оценка ниже, чем в 2019 году, а в 2022 году средняя оценка по школе выше, чем в 2021 году. В 2019 и 2021 годах средняя оценка по школе ниже средней оценки по РТ, в 2022 средняя оценка выше, чем в РТ.

В 2022 году 11 класс закончили 4 выпускника. Результаты ЕГЭ:

| Предмет | Количество сдающих | Общая успеваемость | Средний балл |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Математика | 4 | 75% | 49,75 |
| Русский язык | 4 | 100% | 63,5 |
| Обществознание | 4 | 75% | 58 |

Одна выпускница закончила школу с золотой медалью. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года:

| Учебный год | Уровень | Средний балл |
|-------------|---------|--------------|
| 2019-2020 | Школа | 75,5 |
| | РТ | 74,67 |
| | РФ | 71,6 |
| 2020-2021 | Школа | 73 |

| | | |
|-----------|-------|-------|
| | РТ | 74,7 |
| | РФ | 71,4 |
| 2021-2022 | Школа | 63,5 |
| | РТ | 72,68 |
| | РФ | 68,3 |

Средние показатели ЕГЭ за последние 3 года понизились.

ВПР выполняли учащиеся 4-8 (5-9) классов. Результаты ВПР по обязательным предметам:

| Класс | Русский язык | | Математика | | Биология (5 класс – ОМ) | | История | |
|-------|--------------|-------|------------|-------|----------------------------|-------|---------|------|
| | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 5 | 83,3 | 50 | 90 | 50 | 100 | 81,82 | | |
| 6 | 81,82 | 36,36 | 90 | 30 | 90 | 50 | 100 | 30 |
| 7 | 58,33 | 41,66 | 69,23 | 15,38 | | | | |
| 8 | 78,57 | 35,71 | 100 | 57,14 | | | | |
| 9 | 45,45 | 90,9 | 80 | 10 | | | | |

Результаты ВПР по предметам по выбору:

| Класс | Биология | | История | | Химия | |
|-------|----------|-------|---------|-------|-------|------|
| | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 7 | 92,86 | 57,14 | 100 | 64,29 | | |
| 8 | 100 | 35,71 | 100 | 85,71 | | |
| 9 | | | 100 | 72,73 | 80 | 40 |

Результаты по математике и русскому языку низкие.

Контингент.

МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» (далее — Школа) расположена в селе Зелёная Роща. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 40,7% — рядом со Школой, 59,3% — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 96 учащихся из 74 семей. В начале учебного года было проведено изучение семей учащихся и составлен социальный паспорт школы. Учащихся, стоящих на учете в ПДН в текущем учебном году, нет.

Социальный паспорт школы:

| категория | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|
| Многодетных | 17 | 15 |
| Неблагополучных | 4 | 3 |
| Малообеспеченных | 19 | 15 |
| Неполных | 23 | 19 |
| Учащихся под опекой | 2 | 1 |
| Сироты/ полусироты | 2 | 1 |
| На учете ВШУ | 2 | 4 |
| На учете в КДН, ПДН | 1 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 |

4. Цели и задачи программы.

Цель – создание оптимальных социально – педагогических условий, способствующих повышению текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также создание условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников в МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького» МО «ЛМР» РТ посредством мероприятий, позволяющих преодолеть рискованные профили к концу 2023 года.

Задачи:

- повышение качества образования, достижение учащимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников;
- организация образовательного процесса, осуществляемого на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования;
- снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально - правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе;
- формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии;
- информирование участников образовательного процесса с ходом реализации проекта 500+;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе.

5. Целевые индикаторы и показатели программы.

Приоритет (рисковый профиль) № 1: Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности):

- повышение доли обучающихся, повысивших оценку / продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ;
- повышение количества обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету;
- повышение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА;
- повышение доли обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Приоритет (рисковый профиль) № 2: Поддержка профессионального развития учителей (формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников):

- повышение доли педагогических работников, включенных в инновационную деятельность;
- повышение доли учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей;
- повышение доли педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии;
- повышение доли педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников (в соответствии с планом).

Приоритет (рисковый профиль) № 3: Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами):

- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- увеличение количества общешкольных мероприятий с привлечением к участию родителей.

6. Методы сбора и обработки информации.

Сбор и обработка информации осуществляется в соответствии с основным инструментарием:

- анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;
- мониторинг качества управления;
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг качества результатов обучения;
- мониторинг текущих учебных достижений;
- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;
- мониторинг образовательной среды.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательному учреждению, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся используются результаты мониторинговых исследований качества образования и диагностика предметных дефицитов преподавателей школы, в том числе средствами образовательной платформы ЯКласс, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные Региональным центром оценки качества общего образования.

7. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач:

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|--|--|--|--|--|--|---|
| 1-й этап – подготовительный, срок: 09.01.2023 г. – 28.02.2023 г. | | | | | | |
| Определение рисков в деятельности ОО | 1. Провести аналитическую работу по определению актуальных рисков | Анализ и оценка актуального состояния образовательной системы школы. | 10 февраля – 27 марта 2023 | Разработана Среднесрочная программа развития ОО на 2023 год, Программы анти-рисковых мер | Анисахарова А. В., директор школы | Заместители директора, педагогический коллектив |
| 2-й этап – основной, срок: 01.03. 2023 г. – 30.11.2023 г. | | | | | | |
| Риск 1. Улучшение предметных и/или метапредметных результатов (снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности). | Формировать и развивать у учащихся навыки уверенного поведения, адекватной самооценки, сотрудничества, работы в команде, стремления к самоуправлению | Изучение социально-психологического климата ученических коллективов | 01 марта – 19 сентября 2023 | Составлен социально-психологический профиль ученических коллективов | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители | Педагогический коллектив, обучающиеся |
| | | Проведение игрового семинара-практикума для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»: - Диагностические упражнения для определения степени сплоченности класса, на установление эмоциональных барьеров | 19 сентября 2023 26 сентября 2023 | Проведен обучающий семинар для педагогов, повышен уровень их компетентности в области формирования и развития у учащихся навыков сотрудничества, работы в команде, стремления к самоуправлению | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты ППС «Надежда» г. Лениногорска | Педагогический коллектив |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | ров между участниками группы (класса), учитель – ученик; - Приобретение опыта совместной работы всем классом | | | | |
| | | Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Еженедельно, по отдельному графику | Проведены психологические тренинги для обучающихся, диагностирован их уровень тревожности, снижен уровень тревожности отдельных учащихся | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты ППС «Надежда» г. Лениногорска | Обучающиеся |
| | | Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности) | Еженедельно, по плану | Проведены мероприятия для обучающихся, повышен уровень сплоченности ученических коллективов | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители | Классные руководители, обучающиеся, родители, социальные партнеры |
| | | Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, создание творческих групп по интересам, коллективные дела) | Еженедельно, по плану | Проведены мероприятия для обучающихся, снижено число конфликтных ситуаций и буллинга в ученических коллективах | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители, специалисты ППС «Надежда» г. Лениногорска | Классные руководители, обучающиеся, родители, социальные партнеры |
| | | Внедрение новых форм работы в деятельность органов школьного самоуправления | Сентябрь-декабрь 2022 | Внедрены новые формы работы в деятельность органов школьного самоуправления, повышено качество деятельности органов школьного самоуправления | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители, Шарифуллина Э. Д., педагог - организатор | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители |
| | | Проведение «Линейки успеха» с награждением отличившихся обучающихся, приглашением родителей | В конце каждой четверти, учебного года | Повышена ценность качественного образования, воспитывается стремление к учебной успешности | Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители | Классные руководители, родители |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--------------------------|
| Риск 2. Поддержка профессионального развития учителей (формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников) | Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов через проведение мероприятий, способствующих профессиональному самосовершенствованию личности, снятию тревожности, эмоциональной напряженности, сплочению коллектива. | Изучение социально-психологического климата педагогического коллектива | 01 марта – 19 сентября 2023 | Составлен социально-психологический профиль педагогического коллектива | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор | Педагогический коллектив |
| | | Мониторинговые исследования качества образования и диагностика предметных дефицитов преподавателей школы, средствами образовательной платформы ЯКласс | После 10 апреля 2023 г. | Выявлены предметные дефициты преподавателей школы | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор | Педагогический коллектив |
| | | Проведение семинара для педагогов «Актуальные вопросы сохранения и укрепления психологического здоровья педагога»: - Занятие 1. Профилактика конфликтов в педагогической деятельности и эффективные способы их разрешения. Общение в конфликте; - Занятие 2. Самореализация в творчестве как способ преодоления социально-психологических проблем; - Занятие 3. Способы снятия нервно-психического напряжения, поведение в стрессовой ситуации. | 3 октября 2023 10 октября 2023 17 октября 2023 | Проведен обучающий семинар для педагогов, повышен их уровень психолого-педагогической компетентности | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор | Педагогический коллектив |
| | | Проведение тренинга «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива» | 14 ноября 2023 28 ноября 2023 | Проведен тренинг для педагогов, обеспечено профессиональное самосовершенствование личности, снятие тревожности, эмоциональ- | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор | Педагогический коллектив |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | | ной напряженности, сплочение коллектива | | |
| Риск 3. Повышение мотивации родителей и обучающихся в повышении качества образовательных результатов (снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, повышение вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными результатами) | Повысить уровень ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы | Изучение степени удовлетворенности родителей уровнем комфортности их детей в школе. | Сентябрь 2023 | Составлен профиль степени удовлетворенности родителей уровнем комфортности их детей в школе | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор, Шарифуллина Э.Д., педагог – организатор, классные руководители | Родители |
| | | Проведение цикла лекториев для родителей, направленных на их вовлечение в жизнь школы под девизом «Семья. Школа. Успех» | 1 раз в четверть | Проведен цикл лекториев для родителей, повысился уровень их вовлеченности в жизнь школы | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор, Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители | Родители |
| 3-й этап – заключительный, срок: 01.12.2023 – 31.12.2023 г. | | | | | | |
| Комплексный анализ реализации антирисковых программ. Внесение изменений в Программу развития школы на 2023/2024 годы | Провести комплексный анализ реализации рисков профилей. Внести изменения в Программу развития школы на 2023/2024 годы | Проведение комплексного анализа реализации рисков профилей | 01 - 31 декабря 2023 года | Сформирована аналитическая справка по итогам реализации Программы | Ризванова Г. Н., заместитель директора по УВР, Анисахарова А. В., директор, Гадиева Л. И., заместитель директора по ВР, классные руководители | Администрация, педагоги, учащиеся, родители, социальные партнеры |

8. Финансовое обеспечение программы

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово - хозяйственной деятельности образовательной организации. Все средства подотчетны и направляются на развитие материально-технической базы. Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Для успешной реализации Программы предполагается потребность в финансировании по следующим направлениям:

- материальное стимулирование педагогических работников – активных и результативных участников Программы (по возможности);
- материальное стимулирование обучающихся школы (вручение грамот, ценных призов и подарков) – активных и результативных участников Программы (по возможности).

9. Механизмы реализации программы.

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизмов реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет региональный и муниципальный координаторы, директор школы.


Информация о ходе реализации Программы представляется на заседании педагогического совета, отражена на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/z-rosha/sch>.

Взаимодействие и сотрудничество участников программы (региональный координатор, муниципальный координатор, директор) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, социальных сетей, электронной почты.

Лист согласования к документу № 14 от 27.03.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 27.03.2023 14:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Анисахарова А.В. | |  Подписано 27.03.2023 - 14:35 | - |